**French 11H**

**Checklist of Verb Tenses, Grammatical Structures, and Vocabulary**

**Unit 1**

**Verb Tenses:**

(1)\_\_\_\_\_1. the present--le présent (regular -er, -re and -ir, reflexive verbs and irregulars--see list)

(1)\_\_\_\_\_2. the imperative (l’impératif)

(1)\_\_\_\_\_3. the near future (le futur proche)

**Grammatical Structures:**

(1)\_\_\_\_\_4. interrogative terms (où, quand...)

(1)\_\_\_\_\_5. asking questions (Est-ce que, and inversion)

(1)\_\_\_\_\_6. lequel/laquelle

(1)\_\_\_\_\_7. possessive adjectives (les adjectifs possessifs--mon,ma, mes...)

(1)\_\_\_\_\_8. opinions, preferences and justifications

(1)\_\_\_\_\_9. direct object pronouns (les pronoms compléments directs)

(1)\_\_\_\_\_10. relative pronouns (qui/que)

(1)\_\_\_\_\_11. ce que/ce qui/ ce dont

(1)\_\_\_\_\_12. emphatic pronouns

(1)\_\_\_\_\_13. possessive pronouns

(1)\_\_\_\_\_14. demonstrative pronouns

(1)\_\_\_\_\_15. en/y

(1)\_\_\_\_\_16. indirect object pronouns

**Vocabulary:**

(1)\_\_\_\_\_\_17. school (review vocabulary)

(1)\_\_\_\_\_\_18. animals/animal terms

(1)\_\_\_\_\_\_19. regular -er/-re/-ir verbs

(1)\_\_\_\_\_\_20. reflexive verbs list

(1)\_\_\_\_\_\_21. all irregular verbs

**Required writing assignments (100 mots):**

(1)\_\_\_\_\_\_1. Je suis quelqu’un d’important.

(1)\_\_\_\_\_\_2. Le temps passe vite avec un passe-temps.

**French 11H**

**Checklist of Verb Tenses, Grammatical Structures, and Vocabulary**

**Unit 2**

**Verb Tenses:**

(2)\_\_\_\_\_1. the past (le passé composé )

(2)\_\_\_\_\_2. the subjunctive (le subjonctif)

(2)\_\_\_\_\_3. the pluperfect (le plus-que-parfait)

(2)\_\_\_\_\_4. the anterior future (le futur antérieur)

(2)\_\_\_\_\_5. the past conditional (le conditionnel passé)

**Grammatical Structures:**

(2)\_\_\_\_\_6. jouer/faire + sports

(2)\_\_\_\_\_7. jouer d’un instrument de musique (jouer du, de la, de l’...)

(2)\_\_\_\_\_8. narrative connectors (Premièrement, d’abord, puis.....)

(2)\_\_\_\_\_9. the partitive article (du, de la, de l’, des---some)

(2)\_\_\_\_\_10. negative expressions (ne..pas, ne..plus, ne..rien, ne..jamais)

(2)\_\_\_\_\_11. prepositions of place (en, au, à, de, du...-to,at,in,from,of,about))

(2)\_\_\_\_\_12. possession with “de”

**Vocabulary:**

(2)\_\_\_\_\_\_13. body

(2)\_\_\_\_\_\_14. sports

(2)\_\_\_\_\_\_15. food

**Required Reading Assignment:**

(2)\_\_\_\_\_\_1. Une aventure à mon gout

**French 11H**

**Checklist of Verb Tenses, Grammatical Structures, and Vocabulary**

**Unit 3**

**Verbe Tenses:**

(3)\_\_\_\_\_1. the imperfect (l’imparfait)

(3)\_\_\_\_\_2. the simple past (le passé simple)

**Grammatical Structures:**

(3)\_\_\_\_\_3. adjectives (formation)

(3)\_\_\_\_\_4. adjectives (placement)

(3)\_\_\_\_\_5. Comme

(3)\_\_\_\_\_6. the comparative (le comparatif)

(3)\_\_\_\_\_7. the superlative (le superlatif)

(3)\_\_\_\_\_8. adverbs (très, trop, plutôt, un peu, pas assez, assez)

(3)\_\_\_\_\_9. adverb formation (-ment)

(3)\_\_\_\_\_10. adverbs of time (après, avant, depuis, maintenant, parfois,

 toujours)

(3)\_\_\_\_\_11. demonstrative adjectives

(3)\_\_\_\_\_12. expressions with the verb avoir

**Vocabulary:**

(3)\_\_\_\_\_\_13. family/ friends/ relationships

(3)\_\_\_\_\_\_14. clothing and accessories

(3)\_\_\_\_\_\_15. music/tv/movies

(3)\_\_\_\_\_\_16. house and home

(3)\_\_\_\_\_\_17. all adjectives

**Required writing assignments (100 mots):**

(3)\_\_\_\_\_\_1. La personne que j’admire le plus.

**French 11H**

**Checklist of Verb Tenses, Grammatical Structures, and Vocabulary**

**Unit 4**

**Verbe Tenses:**

(4)\_\_\_\_\_1. the simple future (the simple future)

(4)\_\_\_\_\_2. the conditional (le conditionnel)

(4)\_\_\_\_\_3. the present participle (le participe présent)

**Grammatical Structures:**

(4)\_\_\_\_\_4. il y a/il n’y a pas de

(4)\_\_\_\_\_5. Pour +infinitive

(4)\_\_\_\_\_6. tout

(4)\_\_\_\_\_7. Il est vs c’est

(4)\_\_\_\_\_8. il faut and on doit + infinitive

**Vocabulary:**

(4)\_\_\_\_\_\_9. transportation

(4)\_\_\_\_\_\_10. locations

(4)\_\_\_\_\_\_11. travel (hotel, restaurant)

(4)\_\_\_\_\_\_12. Airport

(4)\_\_\_\_\_\_13. nature (weather, plants, small animals)

(4)\_\_\_\_\_\_14. science

(4)\_\_\_\_\_\_15. the environment

(4)\_\_\_\_\_\_16. professions and society

**Required writing assignments (100 mots):**

(4)\_\_\_\_\_\_1. Quand j’aurai 50 ans.

(4)\_\_\_\_\_\_2. Un métier pour mon avenir.

**Videos:**

\_\_\_\_\_\_1. Mission Possible: Les jeux cosmiques

\_\_\_\_\_\_2. Quebec City--the experience

\_\_\_\_\_\_3. Mission Possible: L’aventure en route

\_\_\_\_\_\_4. Les Misérables