**French 11H**

**Checklist of Verb Tenses, Grammatical Structures, and Vocabulary**

**Unit 1**

**Verb Tenses:**

(1)\_\_\_\_\_1. the present--le présent (regular -er, -re and -ir, reflexive verbs and irregulars--see list)

(1)\_\_\_\_\_2. the imperative (l’impératif)

(1)\_\_\_\_\_3. the near future (le futur proche)

**Grammatical Structures:**

(1)\_\_\_\_\_4. interrogative terms (où, quand...)

(1)\_\_\_\_\_5. asking questions (Est-ce que, and inversion)

(1)\_\_\_\_\_6. opinions, preferences and justifications

**Vocabulary:**

(1)\_\_\_\_\_\_7. school (review vocabulary)

(1)\_\_\_\_\_\_8. animals/animal terms

(1)\_\_\_\_\_\_9. regular -er/-re/-ir verbs

(1)\_\_\_\_\_\_10. reflexive verbs list

(1)\_\_\_\_\_\_11. all irregular verbs

**Required writing assignments (100 mots):**

(1)\_\_\_\_\_\_1. Je suis quelqu’un d’important.

(1)\_\_\_\_\_\_2. Le temps passe vite avec un passe-temps.

**French 11H**

**Checklist of Verb Tenses, Grammatical Structures, and Vocabulary**

**Unit 2**

**Grammatical Structures:**

(2)\_\_\_\_\_1. possessive adjectives (les adjectifs possessifs--mon,ma, mes...)

(2)\_\_\_\_\_2. emphatic pronouns

(2)\_\_\_\_\_3. direct object pronouns (les pronoms compléments directs)

(2)\_\_\_\_\_4. indirect object pronouns

(2)\_\_\_\_\_5. en/y

(2)\_\_\_\_\_6. il y a/il n’y a pas de

(2)\_\_\_\_\_7. possessive pronouns

(2)\_\_\_\_\_8. demonstrative pronouns

(2)\_\_\_\_\_9. possession with “de”

(2)\_\_\_\_\_10. relative pronouns (qui/que)

(2)\_\_\_\_\_11. ce que/ce qui/ ce dont

(2)\_\_\_\_\_12. lequel/laquelle

**Videos:**

\_\_\_\_\_\_13. Les Misérables

**French 11H**

**Checklist of Verb Tenses, Grammatical Structures, and Vocabulary**

**Unit 3**

**Verb Tenses:**

(3)\_\_\_\_\_1. the past (le passé composé )

(3)\_\_\_\_\_2. the subjunctive (le subjonctif)

(3)\_\_\_\_\_3. the pluperfect (le plus-que-parfait)

(3)\_\_\_\_\_4. the anterior future (le futur antérieur)

(3)\_\_\_\_\_5. the past conditional (le conditionnel passé)

**Grammatical Structures:**

(3)\_\_\_\_\_6. jouer/faire + sports

(3)\_\_\_\_\_7. jouer d’un instrument de musique (jouer du, de la, de l’...)

(3)\_\_\_\_\_8. narrative connectors (Premièrement, d’abord, puis.....)

(3)\_\_\_\_\_9. the partitive article (du, de la, de l’, des---some)

(3)\_\_\_\_\_10. negative expressions (ne..pas, ne..plus, ne..rien, ne..jamais)

(3)\_\_\_\_\_11. prepositions of place (en, au, à, de, du...-to,at,in,from,of,about))

**Vocabulary:**

(3)\_\_\_\_\_\_12. body

(3)\_\_\_\_\_\_13. sports

(3)\_\_\_\_\_\_14. Food

(3)\_\_\_\_\_\_15. transportation

(3)\_\_\_\_\_\_16. locations

(3)\_\_\_\_\_\_17. travel (hotel, restaurant)

(3)\_\_\_\_\_\_18. Airport

**Required Reading Assignment:**

(3)\_\_\_\_\_\_1. Une aventure à mon gout

**French 11H**

**Checklist of Verb Tenses, Grammatical Structures, and Vocabulary**

**Unit 4**

**Verbe Tenses:**

(4)\_\_\_\_\_1. the imperfect (l’imparfait)

(4)\_\_\_\_\_2. the simple past (le passé simple)

(4)\_\_\_\_\_3. the simple future (the simple future)

(4)\_\_\_\_\_4. the conditional (le conditionnel)

(4)\_\_\_\_\_5. the present participle (le participe présent)

**Grammatical Structures:**

(4)\_\_\_\_\_6. adjectives (formation)

(4)\_\_\_\_\_7. adjectives (placement)

(4)\_\_\_\_\_8. demonstrative adjectives

(4)\_\_\_\_\_9. Comme

(4)\_\_\_\_\_10. the comparative (le comparatif)

(4)\_\_\_\_\_11. the superlative (le superlatif)

(4)\_\_\_\_\_12. adverbs (très, trop, plutôt, un peu, pas assez, assez)

(4)\_\_\_\_\_13. adverb formation (-ment)

(4)\_\_\_\_\_14. adverbs of time (après, avant, depuis, maintenant, parfois,

 toujours)

(4)\_\_\_\_\_15. expressions with the verb avoir

(4)\_\_\_\_\_16. Pour +infinitive

(4)\_\_\_\_\_17. tout

(4)\_\_\_\_\_18. Il est vs c’est

(4)\_\_\_\_\_19. il faut and on doit + infinitive

**Vocabulary:**

(4)\_\_\_\_\_\_20. all adjectives

(4)\_\_\_\_\_\_21. family/ friends/ relationships

(4)\_\_\_\_\_\_22. house and home

(4)\_\_\_\_\_\_23. clothing and accessories

(4)\_\_\_\_\_\_24. music/tv/movies

(4)\_\_\_\_\_\_25. nature (weather, plants, small animals)

(4)\_\_\_\_\_\_26. science

(4)\_\_\_\_\_\_27. the environment

(4)\_\_\_\_\_\_28. professions and society

**Required writing assignments (100 mots):**

(4)\_\_\_\_\_\_1. La personne que j’admire le plus.

(4)\_\_\_\_\_\_1. Quand j’aurai 50 ans.

(4)\_\_\_\_\_\_2. Un métier pour mon avenir.

**Videos:**

\_\_\_\_\_\_1. Mission Possible: Les jeux cosmiques

\_\_\_\_\_\_2. Quebec City--the experience

\_\_\_\_\_\_3. Mission Possible: L’aventure en route