**French 9H**

**Checklist of Verb Tenses, Grammatical Structures, and Vocabulary**

**Unit 1**

**Verb tenses:**

(1)\_\_\_\_\_1. the present--le présent (regular -er, -re and -ir, reflexive

 verbs and irregulars--see list)

**Grammatical Structures:**

(1)\_\_\_\_\_1. the date/time

(1)\_\_\_\_\_2. the weather

(1)\_\_\_\_\_3. opinions, preferences and justifications

(1)\_\_\_\_\_4. interrogative terms (où, quand...)

(1)\_\_\_\_\_5. il faut and on doit + infinitive

(1)\_\_\_\_\_6. asking questions (Est-ce que, and inversion)

(1)\_\_\_\_\_7. narrative connectors (Premièrement, d’abord, puis.....)

(1)\_\_\_\_\_8. jouer d’un instrument de musique (jouer du, de la, de l’...)

**Vocabulary (themes):**

(1)\_\_\_\_\_9. introduction/school (review vocabulary)

(1)\_\_\_\_\_10. body

**Required writing assignments (using “Commencez à écrire un journal”--75 mots):**

(1)\_\_\_\_\_\_1. Que fais-tu en fin de semaine?

(1)\_\_\_\_\_\_2. Quels sont tes passe-temps?

**French 9H**

**Checklist of Verb Tenses, Grammatical Structures, and Vocabulary**

**Unit 2**

**Verb tenses:**

(2)\_\_\_\_\_1. the imperative (l’impératif)

(2)\_\_\_\_\_2. the near future (le futur proche)

(2)\_\_\_\_\_3. the simple future (le futur simple)

(2)\_\_\_\_\_4. the past (le passé composé, with avoir, être and reflexives)

**Grammatical Structures:**

(2)\_\_\_\_\_5. adjectives (formation)

(2)\_\_\_\_\_6. adjectives (placement)

(2)\_\_\_\_\_7. adverbs (très, trop, plutôt, un peu, pas assez, assez)

(2)\_\_\_\_\_8. adverbs of time (après, avant, depuis, maintenant, parfois,

 toujours)

(2)\_\_\_\_\_9. the partitive article (du, de la, de l’, des---some)

(2)\_\_\_\_\_10. negative expressions (ne..pas, ne..plus, ne..rien, ne..jamais)

(2)\_\_\_\_\_11. possessive adjectives (les adjectifs possessifs--mon,ma, mes...)

(2)\_\_\_\_\_12. possession with “de”

(2)\_\_\_\_\_13. demonstrative adjectives (ce,cet,cette,ces)

**Vocabulary (themes):**

(2)\_\_\_\_\_14. Sports

(2)\_\_\_\_\_15. Food

(2)\_\_\_\_\_16. Family

**Required writing assignments (using “Commencez à écrire un journal”--75 mots):**

(2)\_\_\_\_\_\_1. Qu’est-ce que tu as fait pendant les vacances?

(2)\_\_\_\_\_\_2. Que vas-tu faire cette fin de semaine?

**French 9H**

**Checklist of Verb Tenses, Grammatical Structures, and Vocabulary**

**Unit 3**

**Verb tenses:**

(3)\_\_\_\_\_1. the imperfect (l’imparfait)

(3)\_\_\_\_\_2. le conditionnel

**Grammatical Structures:**

(3)\_\_\_\_\_3. prepositions of place (en, au, à, de, du...--to,at,in,from,of,about)

(3)\_\_\_\_\_4. il y a/il n’y a pas de

(3)\_\_\_\_\_5. comme

(3)\_\_\_\_\_6. the comparative (le comparatif)

(3)\_\_\_\_\_7. the superlative (le superlatif)

(3)\_\_\_\_\_8. expressions with the verb avoir

(3)\_\_\_\_\_9. direct object pronouns (les pronoms compléments directs)

(3)\_\_\_\_\_10. relative pronouns (qui/que)

(3)\_\_\_\_\_11. emphatic pronouns

**Vocabulary (themes):**

(3)\_\_\_\_\_\_12. Clothing

(3)\_\_\_\_\_\_13. travel Animals

(3)\_\_\_\_\_\_14. Music

(3)\_\_\_\_\_\_15. Locations

(3)\_\_\_\_\_\_16. Travel (francophone culture)

**Required writing assignments (using “Commencez à écrire un journal”--75 mots):**

(3)\_\_\_\_\_\_1. Décris une fête idéale. Que portes-tu? Que manges-tu? Qui est là?

(3)\_\_\_\_\_\_2. Où aimes-tu aller? Où veux-tu aller?

**Videos (by Tralco-Lingo), approx. 30 minutes each:**

\_\_\_\_\_\_1. Mission Possible: Les professeurs immobilisés

\_\_\_\_\_\_2. Mission Possible: Le cas de la nourriture disparaissante

\_\_\_\_\_\_3. Carnaval de Québec--l’aventure

\_\_\_\_\_\_4. Bon appétit