



Introduction

Regardons la video ensemble pour répondre aux questions suivantes: Qui présente le chapitre? Où est-il/elle? Quels sont les thèmes du chapitre?

Rappel: Use a defin article (le, la, les) wit verbs of preference.



Exercice 1. Quels sont vos goûts (tastes)?

A. Complétez les phrases suivantes.



- 1. Comme légume, j'aime _____ et je déteste _____
- 2. Comme fruit, j'aime _____ et je déteste _____
- 3. Comme viande, j'aime _____ et je déteste _____
- 4. Comme poisson, j'aime _____ et je déteste _____
- 5. Comme charcuterie, j'aime _____ et je déteste _____
- 6. Comme boisson, j'aime _____ et je déteste _____



B. Ensuite, en classe, vous allez comparer vos goûts avec les goûts d'un partenaire. Ecoutez ses phrases et puis, complétez les phrases suivantes.

- 1. Comme légume, il/elle aime _____ et il/elle déteste _____
- 2. Comme fruit, il/elle aime _____ et il/elle déteste _____
- 3. Comme viande, il/elle aime _____ et il/elle déteste _____
- 4. Comme poisson, il/elle aime _____ et il/elle déteste _____
- 5. Comme charcuterie, il/elle aime _____ et il/elle déteste _____
- 6. Comme boisson, il/elle aime _____ et il/elle déteste _____

C. Est-ce que vous avez les mêmes goûts que votre partenaire? Pourquoi ou pourquoi pas?

Modèle:
J'adore les escargots mais mon partenaire préfère la truite.

Nom: French 9 Date: _____

Vos habitudes alimentaires: bonnes ou mauvaises?

1) Avec un partenaire, demandez si les aliments sont bons ou mauvais pour la santé.

Est-ce que les bonbons sont bons ou mauvais pour la santé?

Partenaire A : _____

	Bon	Mauvais
le pain		
le poulet		
le coca-cola		
la salade		
le fromage		
la pizza		
les légumes		
le poisson		
le lait		
la bière		

Partenaire B : _____

	Bon	Mauvais
le chocolat		
le bifteck		
le fromage		
les croissants		
les frites		
le pepperoni		
les fruits		
le hamburger		
les biscuits aux raisins		
le vin		