A last word: the subjunctive with two subjects

In all of the examples we have showed you in this chapter, whenever there are two clauses, the subjects of the main verb and the subjunctive verb are different. When the subject of the two verbs is the same, the second verb is an infinitive, often introduced by the preposition **de**.

Different Subjects: *que* with the subjunctive	Same Subject: the second verb is an infinitive
Je suis triste que tu partes.	**Je suis triste de partir.**
Nous voulons qu'Alain rentre à la maison.	**Nous voulons rentrer à la maison.**

With impersonal constructions with **il**, the second verb in the infinitive makes a generalization, as a specific verb subject is not stated.

Il faut que tu étudies beaucoup.	**Il faut étudier beaucoup.**
Il est bon que je comprenne le français.	**Il est bon de comprendre le français.**

G. Le rabat-joie (*party pooper*). Marc never wants people to do what they want to do. In each item below, first state what each person wants to do. Then state that Marc doesn't want the person to do that activity. Remember to use the infinitive when you only have one subject and the subjunctive when there are two.

Modèle: **Patrick (sortir à la discothèque)**
Patrick veut sortir à la discothèque.
Marc ne veut pas que Patrick sorte à la discothèque.

1. **nous (aller au bord de la mer)**

_____

_____

2. **vous (écrire un roman)**

_____

_____

3. **Hélène et Céline (faire un pique-nique)**

_____

_____

4. **je (être avocat)**

_____

_____

5. **les employés (demander une augmentation)**

_____

_____

6. **Gérard (finir ses devoirs)**

_____

_____

7. **Quentin (rendre visite à sa grand-mère)**

_____

_____

8. **je (prendre un pot avec mes amis)**

_____

_____

être: subjunctive stems **soi-, soy-**

que je sois	**que nous soyons**
que tu sois	**que vous soyez**
qu'il/elle/on soit	**qu'ils/elles soient**

Irregular verbs with one subjunctive stem

faire: subjunctive stem **fass-**

que je fasse	**que nous fassions**
que tu fasses	**que vous fassiez**
qu'il/elle/on fasse	**qu'ils/elles fassent**

pouvoir: subjunctive stem **puiss-**

que je puisse	**que nous puissions**
que tu puisses	**que vous puissiez**
qu'il/elle/on puisse	**qu'ils/elles puissent**

savoir: subjunctive stem **sach-**

que je sache	**que nous sachions**
que tu saches	**que vous sachiez**
qu'il/elle/on sache	**qu'ils/elles sachent**

Perspective personnelle

Vrai ou faux? Indicate whether each sentence is true (**vrai**) or false (**faux**) for you. Remember to read each sentence aloud for practice.

_____ **Je doute que le président des États-Unis soit honnête** (honest).
_____ **Il faut que j'aille au supermarché bientôt.**
_____ **Je travaille afin que ma famille puisse prendre des vacances.**
_____ **Je suis triste que mes parents vieillissent.**
_____ **Mes collègues exigent que je fasse leur travail.**

A. What is the correct form? Conjugate the verb in parentheses in the present subjunctive so that it agrees with the subject. Then read the completed sentence aloud. Finally, translate the sentence into English.

1. Nous craignons que Philippe _____ (ne pas venir) à la cérémonie.

   _____

2. Il est possible qu'il _____ (neiger) demain.

   _____

3. Le professeur exige que les étudiants _____ (écrire) leur nom sur leur projet.

   _____

4. Êtes-vous surpris que je/j' _____ (avoir) une petite voiture?

_____

5. Marie est ravie (delighted) que vous _____ (venir) à la soirée.

_____

6. Il faut que nous _____ (finir) ce rapport.

_____

7. Je ne pensais pas que nous _____ (pouvoir) finir ce travail à temps.

_____

8. Nous avons peur que Josianne _____ (ne pas faire) de son mieux.

_____

9. Il vaut mieux que nous _____ (travailler) beaucoup.

_____

10. Nous ne croyons pas que nos collègues _____ (vouloir) travailler le weekend.

_____

11. Notre mère voulait que nous _____ (nettoyer) notre chambre.

_____

12. Je ne veux pas que vous _____ (tolérer) cette insolence.

_____

13. Il est impossible que je/j' _____ (aller) à Paris cet été.

_____

14. Je viendrai à la soirée pourvu que vous _____ (être) là (there).

_____

15. Mon patron demande que je _____ (choisir) un nouvel assistant.

_____

16. Les étudiants préfèrent que le professeur _____ (lire) leurs essais tout de suite.

_____

17. Les Dupont souhaitent que Thomas _____ (dire) la vérité.

_____

18. Tu es heureux que nous _____ (aller) en France?

_____

19. René veut que je _____ (être) au musée avec lui.

_____

20. La femme fâchée (angry) exige que son mari _____ (dormir) sur le canapé.

_____