

EXERCISE

A. Write the <sup>present</sup> tense of the verb in the person indicated by the pronoun.

1. Vous (choisir) \_\_\_\_\_
2. J' (entendre) \_\_\_\_\_
3. Il (jouer) \_\_\_\_\_
4. Je (travailler) \_\_\_\_\_
5. Tu (demeurer) \_\_\_\_\_
6. Nous (bâtir) \_\_\_\_\_
7. Ils (accomplir) \_\_\_\_\_
8. Je (remplir) \_\_\_\_\_
9. Tu (perdre) \_\_\_\_\_
10. Vous (descendre) \_\_\_\_\_
11. Nous (vendre) \_\_\_\_\_
12. Elle (dîner) \_\_\_\_\_
13. Tu (écouter) \_\_\_\_\_
14. Je (penser) \_\_\_\_\_
15. Ils (porter) \_\_\_\_\_
16. Il (demander) \_\_\_\_\_
17. Nous (obéir) \_\_\_\_\_
18. Elles (choisir) \_\_\_\_\_
19. Nous (attendre) \_\_\_\_\_
20. Je (descendre) \_\_\_\_\_

**B. Des invités.** Les Trichard ont invité l'oncle Charles à dîner. Complétez les phrases de Robert Trichard avec les verbes entre parenthèses pour savoir ce qui s'est passé.

1. (attendre) Nous \_\_\_\_\_ l'arrivée de l'oncle Charles et sa famille.
2. (dîner) Ils \_\_\_\_\_ chez nous.
3. (arriver) Ils \_\_\_\_\_ à sept heures.
4. (saluer) Je \_\_\_\_\_ nos invités.
5. (apporter) L'oncle Charles \_\_\_\_\_ des fleurs et des bonbons.
6. (remercier) Ma mère \_\_\_\_\_ son frère.
7. (passer) Tout le monde \_\_\_\_\_ à la salle à manger.
8. (remplir) Mon père \_\_\_\_\_ les verres.

**C. À l'école.** C'est comment la classe de littérature de Raoul? Pour savoir, complétez les phrases avec les verbes entre parenthèses.

1. (entrer) Le professeur \_\_\_\_\_ dans la salle de classe.
2. (choisir) Nous \_\_\_\_\_ un poème pour analyser.
3. (regarder) Les étudiants \_\_\_\_\_ leurs livres.
4. (chercher) Moi, je \_\_\_\_\_ mon cahier.
5. (écouter) Tout le monde \_\_\_\_\_ l'explication du professeur.
6. (réussir) Je demande à mon amie Gisèle, «Tu \_\_\_\_\_ à comprendre ce poème?»
7. (répondre) Elle \_\_\_\_\_ que oui.
8. (finir) La classe \_\_\_\_\_ à dix heures et quart.
9. (fermer) Nous \_\_\_\_\_ nos livres.
10. (descendre) Les étudiants \_\_\_\_\_ au cours suivant.

**Some common -re verbs:**

**attendre** to wait for

**confondre** to confuse

**défendre** to forbid

**descendre** to go down(stairs)

**entendre** to hear

**interrompre** to interrupt

**perdre** to lose

**prétendre** to claim

**rendre** to give back

**répondre** to answer

**rompre** to break, break off  
(especially figuratively)

**vendre** to sell

**Some common -ir verbs:**

**applaudir** to applaud

**avertir** to warn

**bâtir** to build

**choisir** to choose

**désobéir** to disobey

**établir** to establish

**finir** to finish

**grossir** to get fat

**guérir** to cure, make better

**maigrir** to get thin

**mincir** to get thin

**obéir** to obey

**réfléchir** to think, reflect

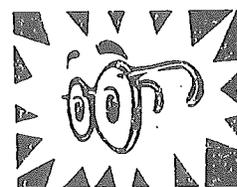
**remplir** to fill

**réussir** to succeed

**rougir** to blush

**Thème - Varié**  
**Verbes - en "er", "ir" et "re"**

1. (porter) Les jeunes \_\_\_\_\_ souvent des jeans.
2. (finir) Les classes \_\_\_\_\_ bientôt.
3. (vendre) Ils \_\_\_\_\_ des jeux vidéo.
4. (regarder) Nous \_\_\_\_\_ toujours la télé.
5. (rougir) Nous \_\_\_\_\_ facilement.
6. (répondre) Nous ne \_\_\_\_\_ pas au professeur.
7. (chanter) Marcel \_\_\_\_\_ beaucoup.
8. (choisir) Claire \_\_\_\_\_ un film formidable.
9. (perdre) L'enfant \_\_\_\_\_ toujours le jouet.
10. (jouer) Je \_\_\_\_\_ au football.
11. (grandir) Je \_\_\_\_\_ vite.
12. (rendre) Je \_\_\_\_\_ le disque à mon frère.
13. (parler) \_\_\_\_\_-vous au docteur?
14. (finir) \_\_\_\_\_-vous le test à l'heure?
15. (entendre) \_\_\_\_\_-vous quelque chose?
16. (aimer) Est-ce que tu \_\_\_\_\_ la musique classique?
17. (choisir) Est-ce que tu \_\_\_\_\_ la tarte aux pommes?
18. (attendre) Est-ce que tu \_\_\_\_\_ ton amie?
19. (préparer) Qui \_\_\_\_\_ le dîner?
20. (réfléchir) On \_\_\_\_\_ toujours à la question.
21. (descendre) Tout le monde \_\_\_\_\_ la Tour Eiffel par l'ascenseur.
22. (jouer) Nous \_\_\_\_\_ dans la piscine.
23. (aimer) Nous \_\_\_\_\_ lire une nouvelle histoire.
24. (bâtir) Ils \_\_\_\_\_ un grand hôtel à Las Vegas.
25. (attendre) Natalie et moi \_\_\_\_\_ l'autobus.



**As-tu  
vérifié  
tes  
réponses?**

Blank lined paper with horizontal ruling lines.

